



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA: INFANTIL 3G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 A 07/05/2021

DATA: 03/05/2021 SEGUNDA-FEIRA


OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS COMEÇAR ESTÁ SEMANA COM ANIMAÇÃO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><b>CONTEÚDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FORMAS GEOMÉTRICAS.</li> <li>• NOÇÃO ESPACIAL.</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO, EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.</li> </ul>



COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS OS
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ VAMOS COMEÇAR A NOSSA AULA, CONHECENDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS. ESTAS FORMAS GEOMÉTRICAS ESTÃO PRESENTES NO NOSSO COTIDIANO, VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, SEGUIE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WDxR05RxM94">https://www.youtube.com/watch?v=WDxR05RxM94</a>. ESSA HISTÓRIA FALA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E COM O QUE CADA UMA SE PARECE.</li><li>➤ OBSERVAMOS NO VÍDEO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PARA A NOSSA ATIVIDADE VAMOS IDENTIFICAR ESSAS FORMAS GEOMÉTRICAS, ESPALHE ALGUNS BRINQUEDOS OU OBJETOS E PEÇA PARA CRIANÇAS IDENTIFICAR OS QUE TEM FORMA DE CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO.</li><li>➤ E PARA NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE, VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA, PEÇA PARA O ADULTO DESENHAR NO CHÃO, PODE USAR GIZ ESCOLAR, CARVÃO OU FITA CREPE PARA DESENHAR NO CHÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS.</li><li>➤ ESTAS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS.</li></ul> <div data-bbox="791 1178 1241 1659" style="text-align: center;"><p>QUADRADO      RETÂNGULO</p><p>TRIÂNGULO      CÍRCULO</p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR NO AMBIENTE SE TEM ALGUNS OBJETOS QUE SE PARECE COM ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS, EM SEGUIDA O ADULTO VAI PEDIR PARA A CRIANÇA ANDAR SOBRE A FORMA GEOMÉTRICA. VAMOS VER QUEM CONSEGUE REALIZAR A ATIVIDADE MANDE FOTOS OU</li></ul>



	<p>VÍDEO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.</p> <p>➤ EXEMPLO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</p>  <p>➤ AGORA UMA MÚSICA “APRENDA AS FORMAS GEOMÉTRICAS”, SEGUE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hsV7A6T0PJU">https://www.youtube.com/watch?v=hsV7A6T0PJU</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEO QUE OS PAIS ENVIARAM PARA A PROFESSORA.</p>



DATA: 04/05/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ CRIANÇA E FAMÍLIAS, VAMOS APRENDER MAIS SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS!!!!		
<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<p><b>CONTEÚDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li> <li>• PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADES.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR E APROFUNDAR SUAS DESCOBERTAS EM RELAÇÃO A PROCEDIMENTO NECESSÁRIO PARA MODELAR E SUAS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE MANUSEIO A PARTIR DE SUA INTENCIONALIDADE.</li> </ul>
<b>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS OS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PARA A NOSSA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER MAIS UM POUCO SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS, NA AULA DE ONTEM FIZEMOS UM ATIVIDADE DE ANDAR SOBRE A FORMA GEOMÉTRICA, HOJE VAMOS APRENDER A DESENHAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS SEGUE EM ANEXO, CUBRA O TRACEJADO DA FORMA GEOMÉTRICA, USE LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.</li> <li>➤ PARA A NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MASSA DE MODELAR, REPRESENTA AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM A MASSINHA, MANDE FOTOS OU VÍDEO PARA A PROFESSORA. VOU DEIXAR O LINK DE ACESSO E A RECEITA PARA QUEM QUISER FAZER A MASSA DE MODELAR EM CASA.</p> <p>➤ LINK DE ACESSO DA MASSA DE MODELAR <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMjq6Hg">https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMjq6Hg</a></p> <div data-bbox="564 589 1533 1402" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>RECEITA DA MASSA DE MODELAR</p><p>1 TIGELA</p><p>2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO</p><p>½ DE SAL</p><p>1 COPO DE ÁGUA</p><p>1 COLHER DE ÓLEO</p><p>MISTURE BEM A FARINHA, SAL E ADICIONE A ÁGUA AOS PUCOS E VAI MISTURANDO BEM. SE PRECISAR, ADICIONE MAIS ÁGUA, MAS NÃO ULTRAPASSE 1 COPO E MEIO DE ÁGUA, SENÃO A MASSINHA PODE FICAR MOLENGA.</p><p>ADICIONE 1 COLHER DE ÓLEO MISTURE BEM, SE NECESSÁRIO ADICIONE MAIS FARINHA DE TRIGO PARA DAR O PONTO, QUANDO A MASSA ESTIVER HOMOGÊNEA ESTÁ PRONTA, DIVIDE A MASSA EM PARTES E ADICIONE O CORANTE ALIMENTÍCIO, CASO NÃO TENHA CORANTE ALIMENTÍCIO, USE TINTA GUACHE PARA COLORIR.</p></div> <p>➤ VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “AGORA É SUA VEZ”, SEGUE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CeH9QWbZVoU">https://www.youtube.com/watch?v=CeH9QWbZVoU</a> ESSA HISTÓRIA FALA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE INVENTARAM UMA HISTÓRIA.</p> <p>➤ E A MÚSICA DO DIA É “CADA COISA TEM SEU FORMATO”, SEGUE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=30TLG-GYkZY">https://www.youtube.com/watch?v=30TLG-GYkZY</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	SERÁ ATRAVÉS DA ATIVIDADE DE TRACEJADO E FOTOS ENVIADOS PELOS PAIS.

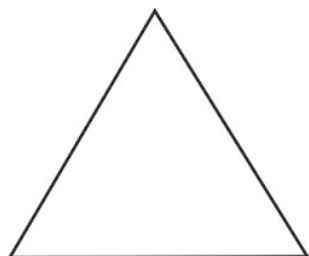
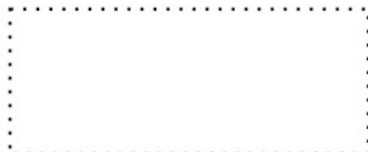
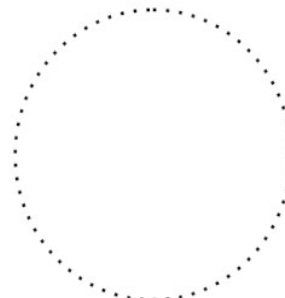
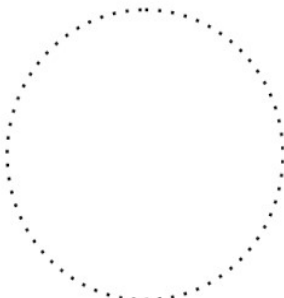
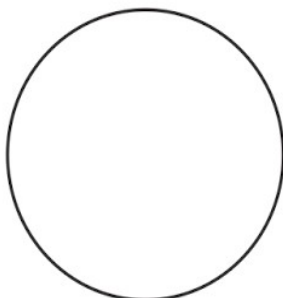
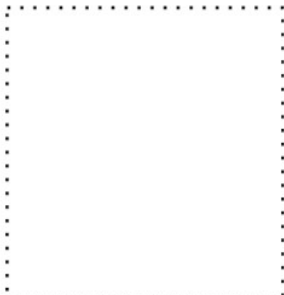


ROLÂNDIA

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

CUBRA O TRACEJADO DA FORMA GEOMÉTRICA.





OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, MEIO DA SEMANA JÁ CHEGOU, VAMOS APRENDER SOBRE AS CORES!!!

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GÊNEROS TEXTUAIS.</li> <li>• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</li> <li>• FORMAS GEOMÉTRICAS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO06) REPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ SE OBSERVARMOS A NOSSA VOLTA VEMOS MUITAS CORES, TUDO TEM COR E HOJE VAMOS TRABALHAR COM CORES, MAS ANTES VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA “QUAL É A COR DO AMOR?”, SEGUE O LINK DE ACESSO</p>





ROLÂNDIA	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BM9GTrijtFdI">https://www.youtube.com/watch?v=BM9GTrijtFdI</a> NESSA HISTÓRIA O ELEFANTINHO CINZA QUERIA DESCOBRIR QUAL A COR DO AMOR, SERÁ QUE ELE DESCOBRIU. A HISTÓRIA ESCRITA ESTÁ EM ANEXO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DE CORES E FORMAS, VOCÊ DEVE REALIZAR A PINTURA SEGUINDO A LEGENDA.</li><li>➤ PARA A NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA DE ELEFANTINHO COLORIDO, PEGUE OBJETOS OU BRINQUEDOS DE CORES QUE FORAM TRABALHADAS NA ATIVIDADE IMPRESSA (AMARELO, VERMELHO, VERDE, AZUL), COLOQUE ESTES MATERIAIS NO CHÃO, CHAME O ADULTO PARA BRINCAR COM VOCÊ.<ul style="list-style-type: none"><li>➤ QUEM COMEÇAR PRIMEIRO IRÁ DIZER ASSIM: ELEFANTINHO COLORIDO! QUEM ESTIVER BRINCANDO COM VOCÊ DIZ: QUE COR? VOCÊ DIZ A COR E A PESSOA TEM QUE PEGAR O OBJETO COM A COR CORRETA. DEPOIS É SÓ INVERTER A POSIÇÃO PARA QUEM FOI O ELEFANTINHO POSSA PEGAR OS OBJETOS. MANDE FOTOS OU VÍDEOS DA REALIZAÇÃO DA BRINCADEIRA PARA A PROFESSORA, VOU ADORAR VER.</li><li>➤ AGORA UMA MÚSICA “COLORIDA- PALAVRA CANTADA”, SEGUE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo">https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo</a> DANCE AO SOM DESTA MÚSICA.</li></ul></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO NO MATERIAL IMPRESSO E ENVIO DE FOTOS OU VÍDEOS PELOS PAIS.





**ROLÂNDIA**

**HISTÓRIA: QUAL A COR DO AMOR?**

QUAL É A COR DO AMOR? - PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO - SERÁ QUE É VERDE?  
- NÃO SEI SE ISSO É VERDADE, MAS A GRAMA É VERDE, ENTÃO TALVEZ O AMOR SEJA AZUL - DISSE O VELHO CARINHOSO AVÔ.  
- QUAL É A COR DO AMOR? - PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO - SERÁ QUE É AZUL?  
O TIGRE SE DEITOU E ROLOU DE COSTAS - NÃO SEI A RESPOSTA, MEU CARO AMIGUINHO; O CÉU É AZUL... TALVEZ O AMOR SEJA AMARELO!  
- QUAL É A COR DO AMOR? - PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO - SERÁ QUE É AMARELO?  
O LEÃOZINHO ABRIU UM OLHO, MUITO CANSADO PARA BRINCAR. BOCEJOU E FALOU:  
- ESTE SOL QUENTE É AMARELO; O AMOR NÃO SERÁ VERMELHO?  
- QUAL É A COR DO AMOR? - PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO - SERÁ QUE É VERMELHO?  
A ARARA, POUSADA EM CIMA DE UM GALHO, FALOU:  
- VERMELHO É DAS FLORES, O AMOR É BRILHANTE... PORTANTO, É BEM SIMPLES: O AMOR É BRANCO!  
- QUAL É A COR DO AMOR? - PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO - SERÁ QUE É BRANCO?  
- NÃO, O AMOR NÃO É BRANCO - DISSE A ZEBRA - NÃO, EU ACHO QUE... O AMOR É TÃO BELO QUE SÓ PODE SER COR-DE-ROSA!  
- QUAL É A COR DO AMOR? - PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO - SERÁ QUE É ROSA?  
- ROSA? - GRITOU O FLAMINGO - NÃO, NÃO PODE SER. O AMOR DEVE SER LARANJA COMO O PÔR-DO-SOL À TARDINHA.  
DESANIMADO E CANSADO AO FIM DO DIA, O ELEFANTINHO CINZENTO FALOU:  
- JÁ SEI A QUEM PERGUNTAR, E LOGO PENSOU EM SUA MAMÃE.  
DESPEDIU-SE DO FLAMINGO COM SUAS PERNAS COMPRIDAS E PASSOU PELA ZEBRA NA BEIRA DO RIO.  
O LEÃOZINHO SE FORA DE SUA PEDRA AO SOL E O TIGRE SAIU CORRENDO, ATRÁS DA CAÇA.  
O ELEFANTINHO FOI ATÉ A BEIRA DA ÁGUA E MOLHOU A PATA. ELE DISSE À SUA MÃE:  
- SERÁ QUE ALGUÉM SABE? JÁ TENTEI TODAS AS CORES, DA GRAMA ÀS FLORES, DO CÉUS ÀS NUUVENS, E ATÉ O SOL LÁ EM CIMA... MAS NINGUÉM SOUBE ME DIZER A COR DO AMOR.  
- QUAL É A COR DO AMOR?  
- EU LHE DIGO, FILHOTE...É TÃO ESCURO COMO A NOITE, E TÃO BRILHANTE COMO O SOL; PENSE NUMA COR E ALI ESTÁ O AMOR; O AMOR É TODA COR, É TUDO, EM TODO LUGAR.  
- QUAL É A COR DO AMOR? SÃO TODAS AS CORES À NOSSA VOLTA, PORQUE NADA MAIS IMPORTA QUANDO VOCÊ ENCONTRA O AMOR.  
LINDA STRACHAN / DAVID WOJTOWYCZ"



ROLÂNDIA

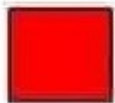
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PINTE A FLOR SEGUINDO A LEGENDA DE CORES E FORMAS.



AMARELO



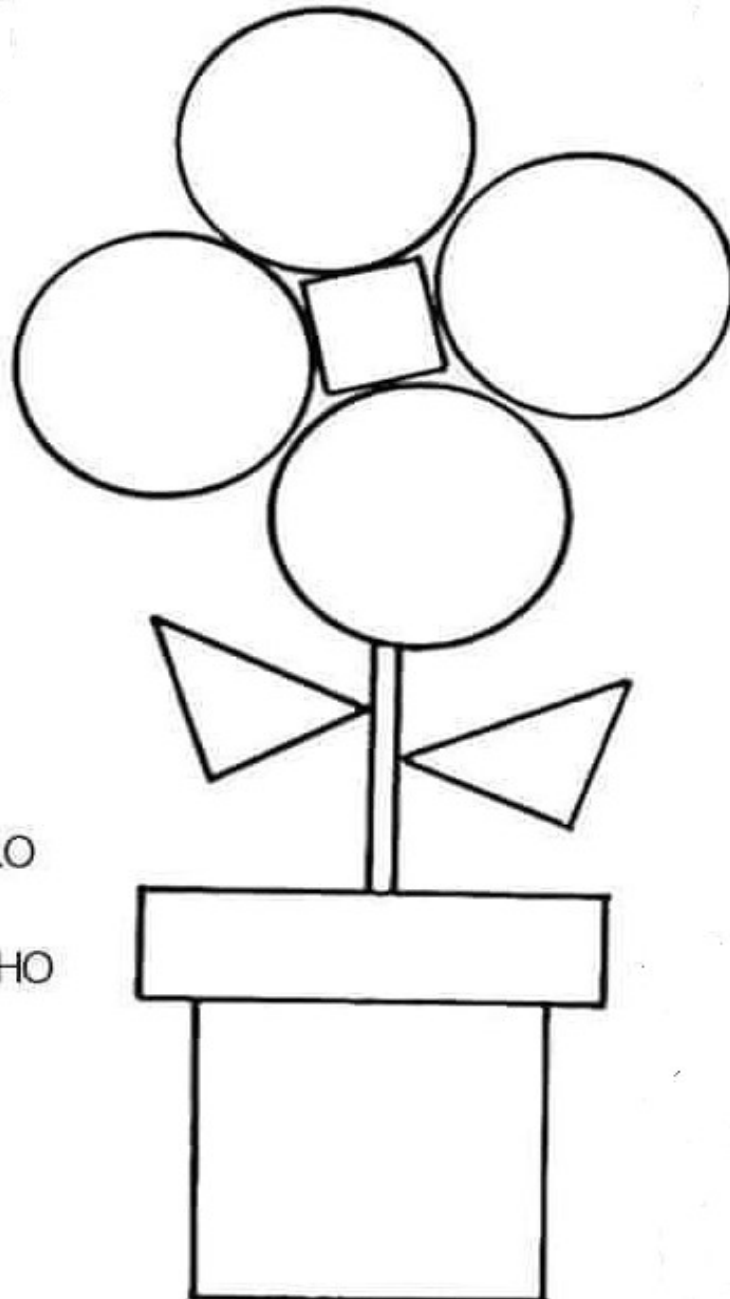
VERMELHO



VERDE



AZUL





DATA: 06/05/2021 QUINTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS NOS DIVERTIR E APRENDER!!!		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDOS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MOTRICIDADE E HABILIDADES MANUAL.</li> <li>• PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADES.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</li> </ul> <p><b>TRACOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZA MATERIAIS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ HOJE VAMOS A AULA REALIZANDO A ATIVIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE ESTÁ EM ANEXO, VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DE LIGUE A IMAGEM COM A FORMA. FAÇA COM ATENÇÃO, DEPOIS FAÇA UMA PINTURA.</li> <li>➤ PARA A NOSSA PRÓXIMA SEGUNDA ATIVIDADE PEÇA PARA O ADULTO DESENHAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS NUMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, UMA FORMA PARA CADA FOLHA, EM SEGUIDA A CRIANÇA FARÁ O CONTORNO DA FORMA USANDO UM CARRINHO PEQUENO OU O DEDO CONTORNADO TODA A FORMA, EM SEGUIDA REPRESENTAÇÃO NO CHÃO OU NO MURO DA CASA COM A ÁGUA A FORMA GEOMÉTRICA QUE VOCÊ</li> </ul>



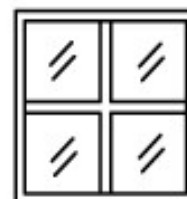
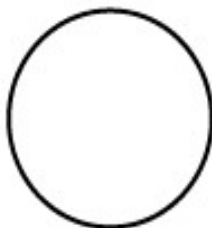
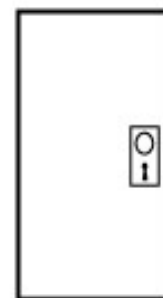
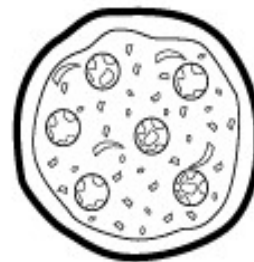
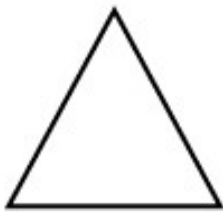
ROLÂNDIA	<p>CONTORNOU, PODE USAR UM PINCEL OU OS DEDOS. MANDE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA “TATÁ, VAI A ESCOLA”, SEGUE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K04odZOAuz0">https://www.youtube.com/watch?v=K04odZOAuz0</a></li><li>ESSA HISTÓRIA FALA DA LAGARTA QUE QUERIA IR A ESCOLA, MAS PRECISAVA SE TRANSFORMAR. SERÁ QUE CONSEGUIU?</li><li>➤ E UMA MÚSICA “MAGIA DAS CORES”, SEGUE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U">https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO NO MATERIAL IMPRESSO E FOTO OU VÍDEO ENVIADO PELOS PAIS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

OBSERVE COM ATENÇÃO E LIGUE AS FIGURAS QUE TEM A MESMA FORMA GEOMÉTRICA, FAÇA UMA PINTURA.



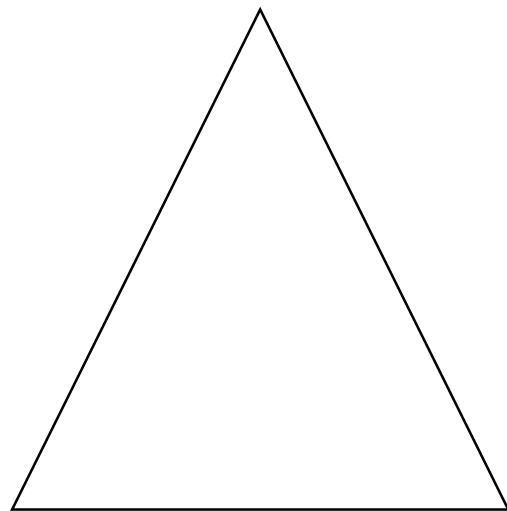
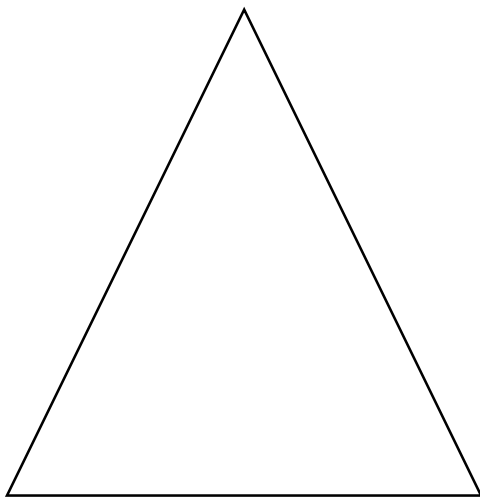
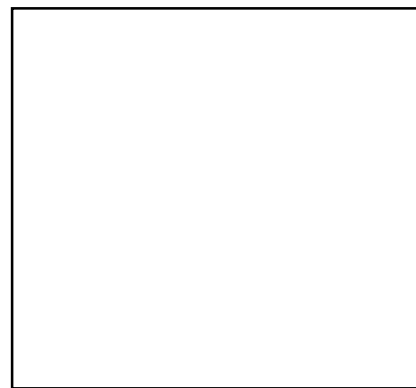
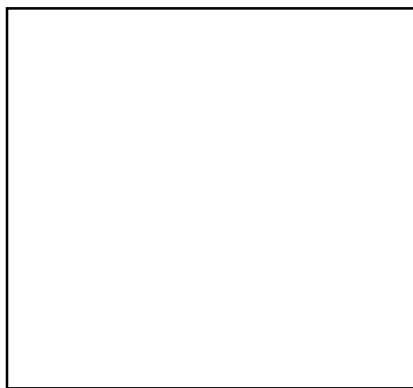
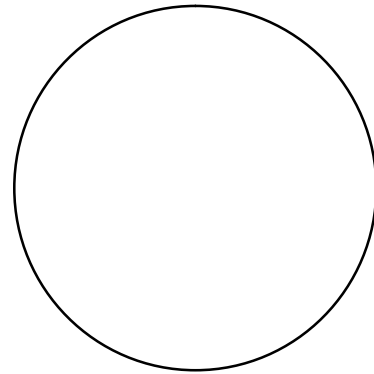
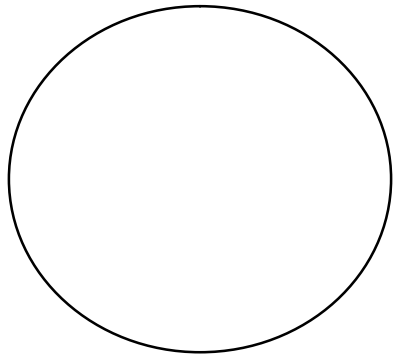


OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS ENCERRANDO UMA SEMANA PRODUTIVA!!		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<p><b>CONTEÚDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li> <li>REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMA E TEXTURAS, PLANOS, VOLUMES.</li> </ul>
<b>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS OS</b>	<p>➤ ÚLTIMA AULA DESSA SEMANA!</p> <p>➤ VAMOS COMEÇAR ESTA AULA PRODUZINDO UM JOGO DA MEMÓRIA DE FORMA GEOMÉTRICA, QUE ESTÁ EM ANEXO, PINTE O QUADRADO DE <b>VERMELHO</b>, O TRIÂNGULO DE <b>AZUL</b>, O RETÂNGULO DE <b>VERDE</b> E O CÍRCULO DE <b>AMARELO</b>, DEPOIS PEÇA PARA O ADULTO RECORTAR E ESTÁ PRONTO O JOGO.</p> <p>➤ AS REGRAS DO JOGO: VIRE TODAS AS IMAGENS PARA BAIXO, CHAME O ADULTO PARA BRINCAR COM VOCÊ, ESCOLHA QUE SERÁ O PRIMEIRO, VIRE UMA IMAGEM OLHE E VIRE OUTRA SE FOR IGUAL VOCÊ GANHA AS IMAGENS E PODE VIRAR MAIS DUAS IMAGENS OUTRA VEZ, SE NÃO ACERTAR PASSE A VEZ PARA A OUTRA PESSOA TENTAR ACERTAR.</p> <p>➤ PARA ENCERRAR ESTA SEMANA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA</p>

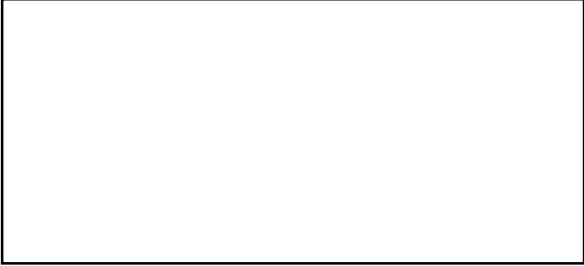
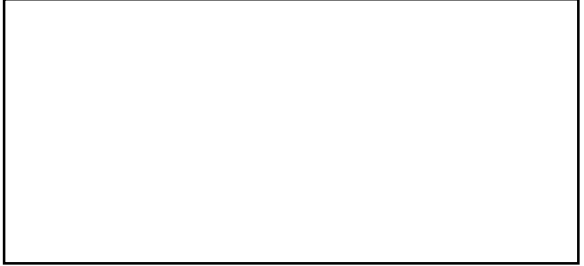


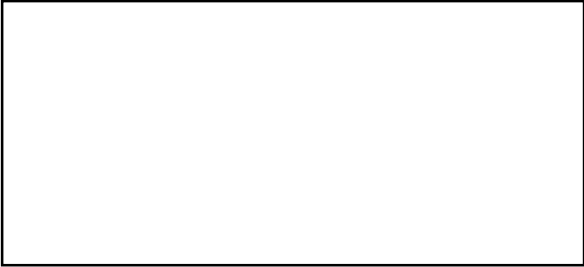
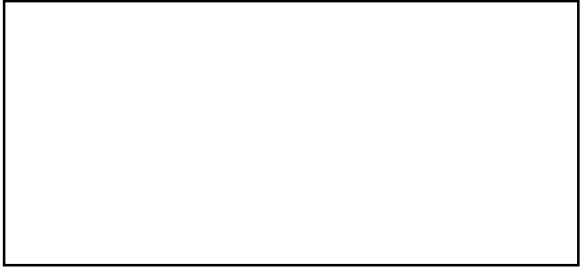
ROLÂNDIA	<p>“ABELHA BELA”, SEGUE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bMxs2H5a2PM">https://www.youtube.com/watch?v=bMxs2H5a2PM</a> ESSA HISTÓRIA FALA DE UMA ABELHA VOA, VOA, ASSISTAM PARA DESCOBRIR AONDE ELA VOU.</p> <p>➤ E UMA MÚSICA “FUNDO DO MAR- MUNDO BITA”, SEGUE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iY91JoMWQoM">https://www.youtube.com/watch?v=iY91JoMWQoM</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS ENVIADO PELOS PAIS.

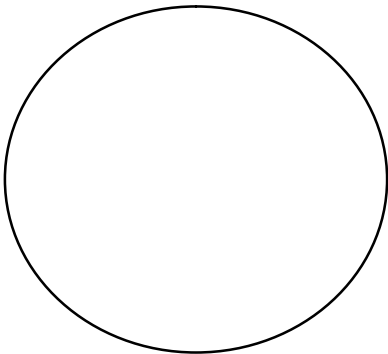
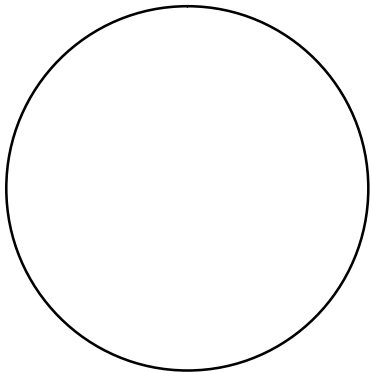






	
---	--

	
---	--

	
---	--



ROLÂNDIA

